



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка»

«Карсылу» 129 нчекатнашбалаларбакчасы  
муниципаль бюджет мәктәпкәчәбелембирүүучреждениесе»

Принят на заседании  
педагогического совета МБДОУ  
от «29» августа 2024г.  
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №129 «Белоснежка»  
Э.Р. Газизова

Введено в действие  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №129 «Белоснежка»  
от «29» августа 2024г.  
№ 253

# ГODOVOЙ ПЛАН

учителя-логопеда  
Юмаевой Эльзы Ильнуровны  
на 2024 - 2025 учебный год  
в средней логопедической группе №10  
с тяжелыми нарушениями речи



г. Набережные Челны 2024 год.

**Цель** – своевременное выявление и оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушение устной речи. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности детей логопедической группы и детей других групп ДОУ, общеразвивающие направленности;
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению общего недоразвития речи детей, зачисленных специалистами ГПМПК в логопедическую группу;
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учётом структуры дефекта;
4. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста.

Направления работы	Содержание и формы работы	Сроки
Диагностическая работа	1. Индивидуальное обследование вновь прибывших детей. 2. Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей. Оформление речевых карт. 3. Комплектование подгрупп в зависимости от уровня сформированности и степени нарушений речевой функции. 4. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии. 5. Итоговая – оценочная диагностика	01.09. - 15.09.24г.  01.09. - 15.09.24г.  18.09. - 22.09.24г.  декабрь - февраль 2024 - 2025г.  апрель 2024г.
Организационная работа	1. Оформление и ведение документации: - заполнение речевых карт; - ведение журнала учета посещаемости;	до 15.09.24г.  в течение года по рез – ам ПМПК до 15.09.24г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение журнала учета проведенной индивидуальной ООД;</li> <li>- ведение журнала регистрации детей с дефектами речи;</li> <li>- составление и утверждение графика работы;</li> <li>- составление и утверждение циклограммы рабочей недели;</li> <li>- составление графика индивидуальных занятий;</li> </ul> <p>2. Организация коррекционно – логопедической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и утверждение перспективного плана работы;</li> <li>- составление календарно – тематического плана, фронтальной и подгрупповой работы</li> <li>- составление индивидуальных планов работы с детьми;</li> <li>- составление планов – конспектов подгрупповой, индивидуальной и фронтальной ООД;</li> <li>- заполнение индивидуальных тетрадей детей;</li> <li>- ведение тетради взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей группы;</li> <li>- ведение тетради взаимодействия учителя – логопеда со специалистами ДОУ.</li> </ul> <p>3. Индивидуальные занятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция звукопроизношения;</li> <li>- развитие моторики артикуляционного аппарата;</li> <li>- развитие общей и мелкой моторики;</li> <li>- постановка дыхания;</li> <li>- массаж и самомассаж;</li> <li>- развитие речи, звуковой анализ синтез;</li> </ul> <p>4. Групповые занятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие моторики артикуляционного аппарата;</li> <li>- постановка дыхания;</li> <li>- коррекция звукопроизношения;</li> </ul>	<p>до 15.09.24г.</p> <p>до 15.09.24г.</p> <p>до 15.09.24г.</p> <p>до 15.09.24г.</p> <p>август 2025г.</p> <p>сентябрь – октябрь 2024г.</p> <p>сентябрь 2024г.</p> <p>сентябрь – октябрь 2024г.</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие общей и мелкой моторики;</li> <li>- развитие речи, звукового анализа и синтеза;</li> <li>- развитие фонематического слуха;</li> <li>- нейрогимнастика;</li> <li>- лексика, грамматика;</li> <li>- развитие связной речи;</li> <li>- развитие диалогической формы речи;</li> </ul>	<p>в течение года</p>
<p>Работа с педагогами</p>	<p>Консультирование воспитателей по вопросам логопедической работы с детьми; еженедельные задания для работы с детьми.</p> <p>Обучение воспитателей навыкам артикуляционной гимнастики;</p> <p>Проведение «логопедической пятиминутки» в группе с детьми;</p> <p>«Логочас» (воспитатели выполняют с детьми коррекционную работу по заданию логопеда);</p> <p><b>Консультации на темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Звуковая культура речи».</li> <li>- «Игровые упражнения по формированию правильного речевого дыхания».</li> <li>- «Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным».</li> <li>- «Использование речевых игр в развитии мелкой моторики руки у детей с ОНР».</li> <li>- «Исправление речевого нарушения посредством театрализованной игры</li> </ul> <p><b>Участие в пед.совете</b></p> <p>Доклад «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения».</li> <li>2. «Самообразование, как один из путей повышения мастерства».</li> <li>3. «Почему ребёнок говорит не правильно».</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>

	«Ранняя профориентация детей с нарушением речи».	
Работа с родителями	<p>Индивидуальные беседы;  Привлечение родителей к выполнению домашнего задания и организация общего речевого режима;  Проведение семинаров-практикумов;  <u>Организация собраний для родителей детей, посещающих логопедическую группу по темам:</u>  - «Особенности работы логопеда с детьми».  - «Наши первые успехи»;  - «Итоги коррекционной работы за год».  <u>Консультации на темы:</u>  - «Обучение и воспитание детей в группе ТНР».  - «Участие семьи в коррекции речевого развития ребёнка».  - «Роль пальчиковых игр в формировании речевого развития».  - «Речевые игры, как эффективное средство активации мыслительной деятельности, моторики и развития речи у детей с ТНР».  - «Коррекционная работа с детьми с использованием сюжетно – ролевых игр».</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2024г</p> <p>декабрь 2024г май 2025г</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
Информационно-просветительская работа. Повышение квалификации.	<p>Годовой отчет о проделанной работе за учебный год.  Участие в МО ДОУ.  Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на логопедических интернет-сайтах.  Изучение новинок методической литературы.  Поиск новых идей.  Широкое применение компьютерных технологий в коррекционной работе логопеда.</p>	<p>апрель – май 2025г.</p> <p>В течение года</p>
Психолого – медико педагогический консилиум	1. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия	октябрь 2024г.

	<p>детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).</p> <p>2. Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк.</p> <p>3. Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результаты работы.</p> <p>4. Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк (уровень речевого и интеллектуального, физического развития за учебный год).</p> <p>5. Отчет по итогам года.</p>	<p>декабрь 2024г.</p> <p>апрель 2025г.</p> <p>май 2025г.</p> <p>май 2025г</p>
--	--	---